



AMBIENTE ESCOLAR EN PUERTO RICO

Los hallazgos de la Encuesta nacional sobre el ambiente escolar del 2017 de GLSEN demuestran que las escuelas en Puerto Rico no eran seguras para la mayoría de los/las estudiantes secundarios lesbianas, gay, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ). Además, muchos estudiantes LGBTQ en Puerto Rico no contaron con recursos escolares importantes, como Gay-Straight Alliances/Gender and Sexuality Alliances (GSA, por sus siglas en inglés) o clubes estudiantiles similares, y no contaron con la protección de políticas inclusivas en la escuela.

HECHO: Una gran mayoría de los/las estudiantes en Puerto Rico escuchó comentarios anti-LGBTQ con regularidad (a veces, a menudo o con frecuencia) (Fig. 1). En varios casos, también escucharon comentarios homofóbicos por parte del personal escolar (29%) y comentarios negativos sobre la expresión de género del personal escolar (48%).

HECHO: La mayoría de los/las estudiantes LGBTQ en Puerto Rico experimentaron abuso anti-LGBTQ en la escuela (Fig. 2). También experimentaron abuso en la escuela a causa de su religión (31%), impedimentos físicos o mentales (22%) y raza o grupo étnico (24%). La mayoría nunca reportó los incidentes al personal (56%). Solo el 39% de quienes reportaron incidentes indicaron que obtuvieron una intervención eficaz del personal.

Figura 1. Comentarios anti-LGBTQ escuchados por estudiantes en escuelas de Puerto Rico (porcentaje de estudiantes LGBTQ que escucharon comentarios de otros estudiantes con regularidad)

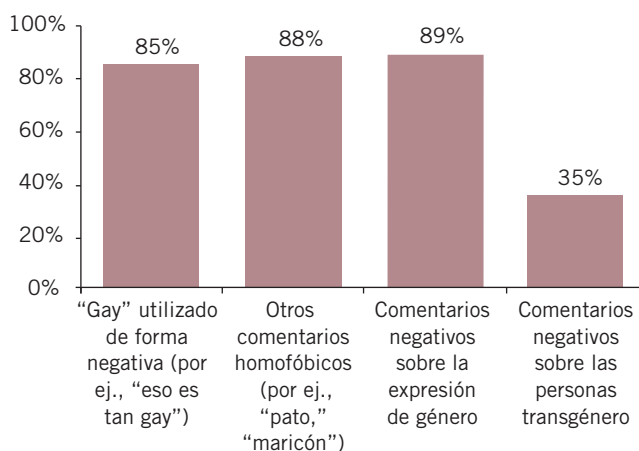
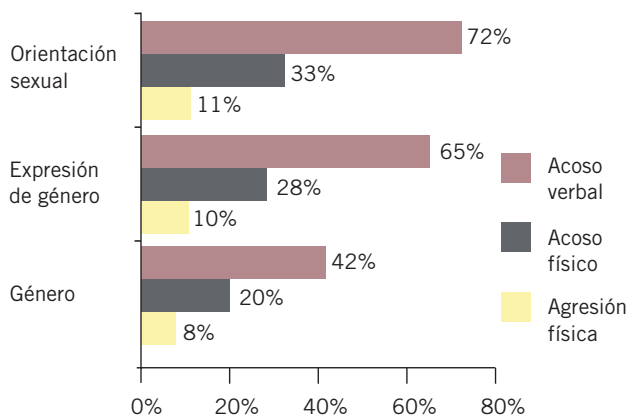


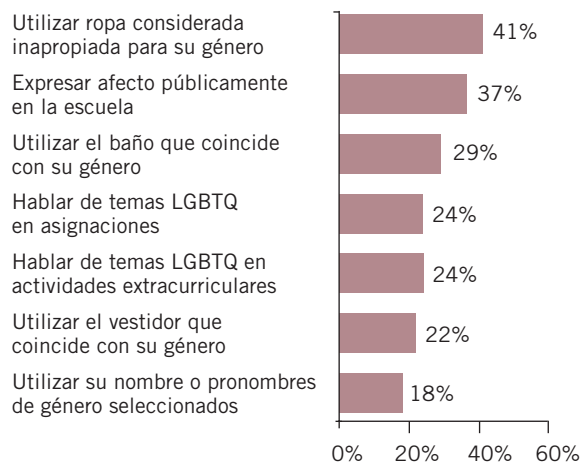
Figura 2. Acoso y agresión contra estudiantes LGBTQ en escuelas de Puerto Rico (porcentaje de estudiantes LGBTQ que experimentó acoso o agresión durante el año anterior a causa de...)



HECHO: La mayoría de los/las estudiantes LGBTQ en Puerto Rico reportaron prácticas o políticas discriminatorias en su escuela (Fig. 3). Casi 3 de cada 4 (71%) experimentaron al menos una forma de discriminación anti-LGBTQ en su escuela durante el año anterior.

- Casi 2 de cada 5 de los/las estudiantes LGBTQ (41%) en Puerto Rico no pudieron utilizar ropa considerada inapropiada para su género.
- En Puerto Rico, aproximadamente 1 de cada 3 de los/las estudiantes LGBTQ (29%) y casi 3 de cada 4 de los/las estudiantes transgénero (73%) no pudieron utilizar el baño que coincide con su género. Además, aproximadamente 1 de cada 5 de los/las estudiantes LGBTQ (18%) y casi 3 de cada 4 de los/las estudiantes transgénero (73%) no pudieron utilizar en la escuela el nombre o los pronombres de género que seleccionaron.
- Los/las estudiantes LGBTQ en Puerto Rico experimentaron otras formas de discriminación (no mostradas en la Fig. 3): no poder utilizar ropa que demostraba apoyo a causas LGBTQ (18%), no poder llevar a su pareja del mismo género a un baile escolar (16%), no poder formar un club GSA (16%), ser castigados por identificarse como LGBTQ (9%) y ser desanimados a participar en deportes escolares por ser LGBTQ (7%).

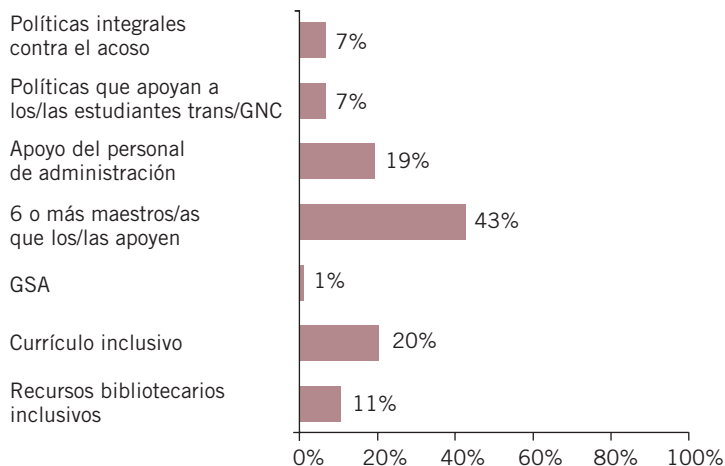
Figura 3. Discriminación anti-LGBTQ en las escuelas de Puerto Rico (porcentaje de estudiantes LGBTQ a quienes se les impidió...)



HECHO: La mayoría de los/las estudiantes LGBTQ en Puerto Rico no tenía acceso a recursos y servicios de apoyo en su escuela (Fig. 4).

- Menos de 1 de cada 10 (7%) asistían a una escuela con una política integral contra la intimidación y el acoso, es decir, con protecciones específicas relacionadas a la orientación sexual y la expresión e identidad de género. Menos de 1 de cada 10 (7%) tenían apoyo de políticas o normas oficiales para los/las estudiantes transgénero o de género disconforme (trans/GNC).
- Solo 1 de cada 5 (19%) reportaron que el personal de administración de su escuela apoyó algo o mucho a los/las estudiantes LGBTQ.
- La gran mayoría (93%) pudo identificar a un miembro del personal que apoyó a los/las estudiantes LGBTQ (no se muestra en la Fig. 4) pero solo el 43% identificó a 6 o más miembros.
- Solo el 1% tuvo acceso a una GSA o club similar, que brinde un espacio seguro y de apoyo para los/las estudiantes LGBTQ y un ambiente más positivo.
- Solo a 1 de cada 5 (20%) le enseñaron representaciones positivas de las personas, la historia o los eventos LGBTQ (un “currículo inclusivo”). Solo 1 de cada 10 (11%) reportaron haber recibido educación sexual inclusiva de temas LGBTQ (no se muestra en la Fig. 4).

Figura 4. Disponibilidad de los recursos y servicios de apoyo para los/las estudiantes LGBTQ en las escuelas de Puerto Rico



RECOMENDACIONES

El apoyo en la escuela, entre ello, políticas de apoyo e inclusión, personal que apoye a los/las estudiantes LGBTQ, clubes GSA y recursos curriculares que incluyan a la comunidad LGBTQ pueden mejorar las experiencias escolares de los/las estudiantes LGBTQ. Los hallazgos de la Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de 2017 demuestran que se reportan mejores experiencias escolares para los/las estudiantes que asisten a escuelas con estos recursos y apoyo; además, hay menos casos de abuso y ausentismo, y mejor desempeño académico.

Dados los altos porcentajes de los/las estudiantes LGBTQ en Puerto Rico que experimentan acoso en la escuela, y el poco acceso a recursos y servicios fundamentales de apoyo con un efecto positivo en su experiencia escolar, es esencial que los líderes escolares, quienes determinan las políticas educativas y todos a cargo de brindar un ambiente educativo seguro para cada estudiante en Puerto Rico tomen los siguientes pasos:

- Aplicar políticas escolares que promuevan el apoyo y la inclusión, como políticas integrales contra la intimidación y el acoso, y políticas de apoyo a los/las estudiantes transgénero y de género disconforme;
- Apoyar las GSA;
- Brindar desarrollo profesional al personal en cuanto a temas importantes para los/las estudiantes LGBTQ; y
- Aumentar el acceso de los/las estudiantes a recursos curriculares inclusivos de temas LGBTQ.

Estas medidas pueden lograr que, en un futuro, todos los/las estudiantes en Puerto Rico tengan la misma oportunidad de aprender y tener éxito en la escuela, sin importar su orientación sexual, identidad de género o expresión de género.

Para aprender más acerca de GLSEN y brindar apoyo, visite glsen.org o escriba a glsen@glsen.org.

ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN Durante el 2017, GLSEN realizó la décima Encuesta nacional sobre el ambiente escolar, una encuesta bienal acerca de las experiencias escolares de jóvenes LGBTQ en las escuelas secundarias de los Estados Unidos. La muestra nacional incluyó a 23 001 estudiantes LGBTQ en los 50 estados, el Distrito de Columbia y los 5 territorios mayores de los Estados Unidos. Un total de 163 de los encuestados asistían a escuelas en Puerto Rico. La muestra en Puerto Rico tenía la siguiente división demográfica: 94% hispanos/as o latinos/as, 4% blancos/as, 1% negros/as o afroamericanos/as, 1% multirraciales, 0% nativos/as americanos/as y 0% árabes. La división de géneros fue la siguiente: 77% cisgénero, 8% transgénero, 8% genderqueer y 7% otros géneros (por ej., con dudas, de género fluido). La mayoría (69%) asistía a escuelas públicas. La composición de la comunidad escolar era 21% rural/de pueblo pequeño, 19% suburbana y 60% urbana. Los resultados reportados para Puerto Rico tienen un margen de error de +/- 8%.

Para el reporte de la Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de 2017 (el reporte completo en inglés y el resumen ejecutivo en español y en inglés) o cualquier otra investigación de GLSEN, visite glsen.org/research.

Siga a @GLSENResearch en Twitter.

Cita sugerida: GLSEN. (2019). *School Climate in Puerto Rico (State Snapshot)*. New York: GLSEN.

GLSEN es la organización nacional líder en educación que se centra en garantizar la seguridad de las escuelas para los/las estudiantes.

© GLSEN 2019