

INFÓRMESE DE LOS HECHOS:

Las Realidades de Los Estudiantes LGBT y Estrategias Para Crear Escuelas Más Seguras Para Todos

Los estudiantes son nuestro futuro. Sin embargo, para muchos estudiantes LGBT, su ambiente educativo no es seguro y no afirma su verdadera identidad. Estudiantes que son el hermano, hermana, primo, sobrina, sobrino, hijo o hija de alguien merecen un ambiente en el que se les permite prosperar y tener el mejor futuro posible.

A continuación están los resultados de la encuesta de GLSEN realizada en 2015. Note no solo el impacto negativo de los ambientes hostil en las escuelas, pero también los beneficios asociados con los educadores que brindan apoyo, Alianzas de Gay-Heterosexual (GSAs por sus siglas en inglés), políticas integrales y planes de estudio inclusivos de los estudiantes LGBT. Conozca los hechos y ayúdenos a crear un mundo en el que cada estudiante tiene la oportunidad de vivir con orgullo.

HECHO:

Muchas veces la escuela es un lugar hostil para los estudiantes LGBT: 7 de cada 10 estudiantes LGBT son acosados en la escuela por lo que son.

POR SU ORIENTACIÓN SEXUAL:

1 de cada 5

estudiantes fueron asaltados físicamente
e.g., golpeado, pateado, lastimado con una arma
(16.5%)

2 de cada 5

estudiantes fueron asaltados físicamente
e.g., empujado
(36.22%)

\$ de cada 4

estudiantes fueron asaltados verbalmente
e.g., llamado nombres o amenazado
(74.1%)

POR SU EXPRESIÓN DE GÉNERO

1 de cada 8

estudiantes fueron asaltados físicamente
e.g., golpeado, pateado, lastimado con una arma
(11.4%)

1 de cada 4

estudiantes fueron asaltados físicamente
e.g., empujado
(22.7%)

1 de cada 2

estudiantes fueron asaltados verbalmente
e.g., llamado nombres o amenazado
(55.2%)

“Él me llamo ‘lesbiana latina’ porque... resaltaba. En mi escuela no hay mucha gente gay y no hay una gran cantidad de personas hispanas. Él tomó las dos cosas que se destacaban y las junto y lo usaba como si fuera algo chistoso. Si soy latina y soy lesbiana, pero cuando lo dicen de modo ofensivo o como si eso fuera algo negativo me molesta porque no es una cosa ofensiva. Es lo que soy.”

— Ximena, noveno grado

GLSEN[®]



f a m i l i a e s f a m i l i a

HECHO:

El acoso y la victimización pueden afectar negativamente el bienestar de los estudiantes y el éxito académico.



HECHO:

Usted puede mejorar las experiencias de los estudiantes LGBT en las escuelas!

Asegurar que las escuelas implementen un currículo inclusivo, donde los estudiantes LGBT son validados al verse reflejados en las lecciones en la sala de clase y las tareas y todos los estudiantes aprenden a respetar y aceptar a todas las personas.

¿SABÍA USTED?

Menos del 20% de los estudiantes LGBT reportaron tener currículos, libros de texto y tareas de clase inclusivas.

Sea un aliado visible y de apoyo a la juventud LGBT escuchando, afirmando, protegiendo y empoderando a los estudiantes a vivir a su potencial.

¿SABÍA USTED?

Los estudiantes necesitan el apoyo de miembros de la comunidad y personal de la escuela! Los que tienen un mayor número de personal de apoyo reportaron mejores experiencias en la escuela y se ausentaron menos debido a la sensación de inseguridad.

Asegurar que su distrito escolar cuente con políticas integrales y enumeradas para que todos los estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje seguro y afirmador.

¿SABÍA USTED?

Políticas que enumeran específicamente la orientación sexual e identidad/expresión de género, junto con otras categorías protegidas, son las más efectivas para mejorar las experiencias de los estudiantes LGBT.

Apoye la Alianza Gay-Heterosexual de una escuela que le ofrece a los estudiantes espacios seguros para encontrar amigos y aliados y desarrollar habilidades de liderazgo.

¿SABÍA USTED?

GSAs son soportes críticos para estudiantes LGBT y puede crear un ambiente escolar más seguro y acogedor. Sin embargo, menos de la mitad de los estudiantes LGBT reportan tener un GSA o un club similar en su escuela.

Para ver la encuesta completa sobre el ambiente escolar nacional visite la página web: glsen.org/nscs